En la lucha por la democracia no existe hoy más que una nación q' es el sostén activo y leal en q' podemos contar: la Unión Soviética

dice el famoso escritor liberal yanqui Upton Sinclair

Hasta no hace mucho tiem po, todas las sublevaciones de esclavos que han tenido lugar, fueron revueltas ciegas, gol pes fracasados. Pero hace vein te años se produjo una insu pes fracasados. Pero hace vein te años se produjo una insu riección de acuerdo con un plan metódico. Ciento cincuen ta millones de obreros y cam pesinos se apoderan de una sexta parte fde la isuperificie del globo terrestre y se propo nen alemostrar que el trabajo colectivo socialista puede ren dir provecho.

dir provecho.

Estos esclavos de ayer han logrado crear un estado obre logrado crear un estado obre ro. Ellos construyen máquinas gigantescas y las hacen fun cionar. Consiguen establecer para los obreros la jornada de siete horas. Dan la libertad a las mujeres, que ahora disponen de si mismas como mejor les place, lo mismo que del producto de su trabajo. Instau ran la igualdad de los jdere chos de las razas y ponen tér mino a los "pogroms". Hacen accesible la intrucción para los hijos de los obreros y de los

accesible la intrucción para los hijos de los obreros y de los campesinos. E imprimen cien tos de millones de libros modernos, libertadores—para ponerlos al alcance de las manos del pueblo.

Han suprimido la anarquía en la agricultura, con su an tigua sistema de trabajo de sol a sol, sistema que desde los más remotos tiempos constituye la base del pauperismo, de la ignorancia y de la su de la ignorancia y de la su perstición. Han introducido la explotación agrícola colectiva, equipada con máquinas moder nas en el espacio de tres años consecutivos han recolectado las mejores cosechas que se co-nocen en la historia de Rusia. Este solo hecho constituye un

testimonio del extraordinario progreso humano alcanzado en el país de los soviets. He observado atentamente,

desde un principio los esfuer zos de la diplomacia soviética, y yo sé que entre todas las na ciones, la Unión Soviética es el campeón de la paz universal.

Dia a día la vemos en las salas
de conferncias de la vieja

Europa con proposiciones
de desarme total. Sus ene_ migos la acogen con ironía y ldicen que se trata de un 'bluff'. Sin embargo, los diplo máticos soviéticos están más autorizados que ninguno a pro poner el desarme, por cuanto en su país el sistema basado en los beneficios del capital se en los benencios del capital se encuentra abolido y la nación puede continuar existiendo sin participar en las luchas de los capitalistas

La Unión Soviética es hoy prácticamente una nación en

prácticamente una nación en guerra. Ella ha sido y continúa siendo víctima de un bloqueo financiero. En su guerra con tra la URSS, el fascismo no de ja un solo instante de servirse de espías y saboteadores. Los gobiernos de Alemania, del Ja gobiernos de Alemania, del Ja pón, de Inglatenra, de Polonia y de Rumania han invertido milones en las intrigas desti nadas a impedir que los obre ros de la Unión Soviética sal gan victoriosos. ¡Y cómo se es panta la prensa capitalista de que los rusos hayan puesto las manos sobre sus espías y saho teadores! A mi modo de ver, las más elementales conside raciones políticas y militares in ducen a pensar que es inevita ducen a pensar que es inevita ble una guerra subterránea lle vada contra la Unión Soviética y que los intrigantes reaccio narios, provistos de medios fi nancieros ilimitados, utilizan para sus fines a los extremis tas "revolucionarios" en to

tas "revolucionarios" en to Gas, las partes en que pueden, en ese país. Yo sé que los agen tes alemanes y japoneses se pre sentan hoy en día en Rusia co mo ultra radicales de izquier da, como también sé que exis ten soplones en el movimiento obrero americano, donde tratan de pasar como comunista en haces toda lo que está

obreto americano, donde tratan de pasar como comunistas y hacen todo lo que está en su poder para provocar ac tos de violencia y de desorden, a fin de arrojar el descrédito sobre el movimiento.

En la lucha por la democra cia, no existe hoy más que una nación que es el sostén ac tivo y leal en que podemos con fiar: la Unión Soviétiva. Yo ig noro que es lo que nos podrá ocurrir, pero estoy convencido de una cosa, y q' la Unión Soviética se defenderá. Hemos visto de qué heroismo son capaces/ las tropas gubernamenta les en España; ellas que fueron sorprendidas sin preparación e inermes! Los rusos, en cambio, se encuentran listos. Ellos sabrán hacer conocer al mundio la potencia de los operar bio, se encuentran listos. Ellos sabrán hacer conocer al mundo la potencia de los obre ros revolucionarios defendien do su libertad. Y el mundo po drá ver así lo que valen los es clavos asalariados engañados por la propaganda y conduci dos a una guerra para comba tir contra sus propios intere

Yo exhorto a América, al Yo exhorto a America, ai Asia y a Europa a hablar en favor de la democracia hasta tanto existan estas democra cias Yo abogo por la justicia y por la justa acción de los hombres.

EN LA BIBLOTECA COTO CONDE

Reseña de Libros

CARMEN LYRA

Educación y lucha de clases

Ha entrado en la biblioteca del Partido uno de los mejores libros marxistas que se han es crito en América Latina; "Educación y Lucha de clases" del escritol argentino Aníbal Fonce que murió este año en

Es un panorama completo Es un panorama completo de la educación a través de la instoria, desde el hombre primitivo hasta nuestros días. Por sus páginas destila el hombre de los primeros tiempos moviéndose dentro del comunismo de la tribu, cuando to dos los miembros ocupaban lugar igual en la producti

un lugar igual en la produc-ción, cuando los niños apren-uian haciendo en los lejanos uempos en que no había rangos ni jerarquías y por lo tan to las religiones no tenían dioses, cuando la educación era igual para todos porque no existían las clases y era función espontánea de toda la sociedad. Allí está el hombre antiguo dentro de una sociedad ya dividida en clases por la propiedad privada.

antiguo dentro de una socia, dad ya dividida en clases por la propiedad privada.

Los que no trabajan en el cultivo de la tierra disponen de tiempo para observar la na turaleza y se van constituyendo en depositarios del saber de la tribu. Aparecen los jefes de tribu, los guerreros, los sacerdotes, los magos que acaparan la experiencia recogida a lo largo del tiempo por el hombre y que se resume en las tradiciones y mitos que representan "el saber auténtico y las supersticiones" con que se protege a la tribu de las fuerzas ciegas de la naturaleza y de la rivalidad de las otras tribus. La vida se va complicando y La vida se va complicando y se van acentuando las diferen cias segun el lugar que se ocu pa en la producción. Surgen las religiones con dioses y

pa en la producción. Surgen las religiones con dioses y jerarquías que responden a la estructura social y la educación es diferente para cada grupo. "Una vez constituídas las clases sociales, se vuelve un dogma pedagógico su con servación". "Para las clases dominantes la riqueza y el sa ber, para las otras, el trabajo y la ignorancia". Y surge también el Estado, instrumen to que crean las clases domi. también el Estado, instrumen to que crean las clases dominantes para defender la propiedad privada y todos los pri vilegios que ésta ha traído con sigo. Allí están los griegos con su régimen de vida asentado en la esclavitud. Al istóteles decía que los derechos cívicos debían "quedar reservados para los que no necesitan trahajar para vivir y que sólo era

hombre el hombre de las clases su periores eran las que se ocupaban de todo aquello que estu viera más alejado de las necesidades elementales del hombre, las que podían dedicarse al "ocio elegante", al "juego noble', al "reposo distinguido". El ateniense noble crea por ahí del año 600 antes de Jesucristo la escuela que enseña a sus hijos a leer y a escribir, asus hijos a leer y a escribir, cuando ya no le bastan ni la tradición oral ni la simple imi tación. Con el desarrollo del comercio marítimo en el siglo V, comienza a imponerse una nueva clase: la de los comerciantes. Aparecen entonces fi lósofos que la defienden y apa rece también una nueva educación. Siguen los romanos que son los primeros en abrir escuelas primarias. "El maestro primario—ludimagister escuelas primarias. "El maes-tro primario-ludimagister-era un antiguo esclavo, un vie jo soldado, o un pequeño pro-pietario arruinado que alquila ba un estrecho local llamado pergula y abría allí su "botica de instrucción" Más adelante, cuando el Emperador Juliano tiene interés en que los cristia cuando el Emperador Juliano tiene interés en que los cristia nos no cojan entre sus manos la enseñanza del imperio, interviene directamente en el nombramiento de profesores: "La enseñanza a cargo del Estado ha aparecido en la Historia".

Listado ha aparecido en la Historia".

Viene luego el hombre feudal, Los monasterios son las primeras escueas medioevales. Estas escuelas monásticas son de dos clases: una destinada a la instrucción de los futuros mones las otras para al hajo a la instrucción de los futuros monjes, las otras para el bajo pueblo, en las que no se le enseñaba a leer ñi a escribir sino la doctrina cristiana para mantenerlo en la docilidad y el conformismo. Cuando la murguesia se convierte en cla se social aparecen las universi dades.

se social aparecen las universi dades.

"La fundación de la univer sidad abrió para la burguesía la participación en muchos de los beneficios de la nobleza y del clero que hasta entonces le habían sido negados". El do minio de la iglesia se debilita y organiza una campaña para reconquistar su poder; no des defia recurrir a "los efectos más teatrales y sugestivos". "Muchas veces se mezclaban al auditorio del predicador al unos cómplices que fingian ser ciegos, sordos o enfermos y que curaban de pronto al tocar una reliquia. En el mis mo instante todo el mundo re conocía el milagro y se echa

ban a vuelo las campanas. Oban a vuelo las campanas. O-tras veces uno de los cómplices acusaba al predicador de menti roso. Mas, a poco rato, el osado se sentía poseído por el demo sio y se agitaba en extrañas contorsiones. El predicador en "onces se acercaba, lo curab-y lo convertía". Llega El Rena cimiento, pero su advenimien to no modifica la situación de los explotados, pero para la to no modifica la situación de los explotados, pero para la burguesía mercantil del Renacimiento, la virtud dominante no fue ya la sumisión, sino la afirmación de la propia personalidad. Petrarca djo: "El verdadero noble no nace sino que se hace". El objetvo principal del Renacimiento fue "for mar hombres de negocios que fueran al msmo tiempo ciudadanos cultos y diplomáticos hábiles". "El hombre burgués entjerra

danos cultos y diplomáticos hábiles". "

El hombre burgués entierra al hombre feudal. La dialécti ca y la teología que domina, ron en la educación del hombre feudal ya no sirven gran cosa al burgués "que fletaba barcos para el nuevo mundo". El interés por la vida terrenal de Jos negocios, cambia la estructura y dirección de la educación. Aparecen los jesuítas que no se preocupan gran co, sa por la enseñanza popular, pero que se esfuerzan por apo derarse de la educación de los nobles y de los burgueses ricos. La educación jesuítica no usaba los recursos de la ense, fianza sino como instrumento usaba los recursos de la ense, fianza sino como instrumento de dominio. En sus "Constituciones" se lee que ninguna de las personas, empleadas en ser vicios domésticos por cuenta de la Sociedad, deberá saber leer y escribir, porque para ser vir a Dios bastan la sencillez y la humildad.

Los fisiócratas llegan con su

vir a Dios bastan la sencillez y la humildad.

Los fisiócratas llegan con su consigna famosa: "dejad, hacer, dejad pasar". La libertad de comercio era una cuestión vital para la burguesía, que te nía que ejercer una transformación en la escuela. Ya en el siglo XVIII, en visperas de la Revolución Francesa, Diderot aconsejaba a la emperatriz Catalina de Rusia, que era bueno que desde e primer ministro que desde e primer ministro hasta el último campesino su pieran leer y escribir". Condercet dice que la instrucción pública debe asegurar a todos un mínimo de cultura que "no se deje escapar ningún talento sin ser advertido y sin q' se le mínimo de cultura que "no se deje escapar ningún talento sin ser advertido y sin q' se le ofrezcan todos los recursos re servados a los hijos de los ricos". Pero cuando la burgue-sía tomó el dominio del Estado, afirmó que era necesario que éste tuviera el contralor de las escuelas. Pestalozzi mis mo "nuna se propuso etra co

de las escuelas. Pestalozzi mis mo "nunca se propuso otra co sa que educar a los pobres para que aceptaran de buen grado su pobreza".

El ideal de la burguesía triunfadora fue formar indvii duos aptos para la competencia del mercado.

Las últimas páginas de Aní bal Ponce, están (dedicadas a la nueva educación. Con números y citas de personas a quienes nadie puede tachar de revolucionarios, comprueba la meros y chas de personas a quienes nadie puede tachar de revolucionarios, comprueba la incapacidad de la burguesía para proporcionar a las masas ni siquiera la enseñanza mínima. Carlos Saavedra Lamas el Ministro argentino que tanto se ha distinguido en los últimos tiempos por sus empeños en favor de la paz, declaraba hace poco tiempo que nuestro sistema actual de educación es inepto "porque no atiende las necesidades de toda la pobla ción según su edad, situación escolar y tendencias".

Las innovaciones en la técnica de la industria y el comer cio han traído también con el

Pasa a la Pág. SEIS

乔妆赤香香香香香香香香香香香香香香香香香香香香香香香香香香香香香香香香香

En la Unión Soviética de comestibles hay abundancia

"La abundancia de comestibles es realidad sorprendente. Cuando se entra en un "Uniçur_Mag" (Magazin Univer sal) donde hay de todo, no se puede menos que recordar con lástima o con indignación las historias estúpidas de la prensa ecacionaria sobre el "hambre en la URSS". Un he cho interesante es que el pue blo empieza a consumir productos que no se conocían ha ce unos años; se vende ya, por ductos que no se conocían ha ce unos años; se vende ya, por ejemplo Corn Flakes de fabricación soviética parecidos a los americanos, y con el mismo nombre. Y esconmovedor el entusiasmo de ese pueblo por las cosas nuevas, que le vienen de otros paí ses y que él acoge y adapta para mejorar y embellecer su vida. En el Parque de Cultura y Descanso de Moscú, yo he visto a niños pioneros, con su caja de Corn Flakes en la mano, comiéndolos a puñados como una golosina, El pueblo soviético empieza

El pueblo soviético empieza a tomar vino. En la vieja Rusia el vino era para los nobles, para los capitalistas y terratenientes, el pueblo no tomaba sino vodka (aguardiente). Hoy se desarrolla la producción de vinos de uva del Cáucaso y de Crimea, vinos semejantes y tan buenos como los de Europa Occidental y los precios del vino, que bajan constantemen te, lo ponen al alcance de cual quier trabajador calificado. A la vez, la producción de vodka se reduce todos los años y la gente empieza a olvidarlo. En la última sesión del Consejo Supremo de los Soviets un di putado declaró que en la URSS sólo hay una industria en deca dencia: la industria del vodka.

Las mujeres visten bien y con elegancia

En la URSS se observa hoy

pas occidentales, en el interés en a gran preocupación por la cultura, que se manifiesta en los hábitos de higiene y de lim pieza, en la adopción de las ro

ne un aspecto muy particular y curioso. Ustedes han leído en la prensa receisara y curioso. Ustedes han leido en la prensa reacionaria que en la URSS es mal visto el simple deseo de vestir bien y se repri me toda aspiración de elegan cia o refinamiento. Se ha llegado a publicar una historia ridícula sobre una joven obre ta que fué expulsada de la Ju ventud Comunista por el crimen de usar guantes. Todo esto es mentira. Las mujeres de la URSS constructoras del socialismo, al igual que los hom bres, tienen hoy una vida hol

socialismo, al igual que los hom bres, tienen hoy una vida hol gada y bella, y aspiran a ves tirse bien, con elegancia y dis tiación. Los periódicos ofre cen figurines de modas, e ins trucciones para la confección de vestidos. La producción de perfumería es abundante. En todas las estaciones del "Metro" hay casetas en que se ven den polvos para la cara, cosméticos, lociones, perfumes, "rou ge", etc. Y los escaparates de "Kusnetsky Most", una vieja calle comercial, empiezan a pa recerse un poco a las tiendas de los bulevares de París, La mujer soviética, que tiene una de los bulevares de París, I.a mujer soviética, que tiene una elegancia propia, hecha de sa lud, de vigor y de destreza en los ejercicios fsicos, ha em pezado a ser elegante en el vestir. Y esto no la perjudica en nada. El ambiente soviético, la atmósfera socialista es tan sana, que estamos seguros de sana, que estamos seguros de que en la URSS la elegancia fe menina no legenerará nunca en prostitución y corrupción, co mo en el mundo capitalista. Di ré de paso que la prostitución en la URSS es ya un hecho del pasado, una plaga desapareci da para siempre.

Definición del Nazismo

En cierta ocasión, unos comisionados de un pueblo de Alemania visitaron a Hitler, para solicitarle la construcción de un camino, y, antes de retirarse, le pidieron una definición clara y gráfica, del nazis mo.

mo.

El dictador quedó pensativo media hora, y después, acercándose a una venta, preguntó a sus interlocutores:

¿Qué ven ustedes, ahí aba jo?

Cinco automóviles-le con

testaron.

—Y allá lejos, ¿qué ven?

—Cinco chimeneas de fábri.

Perfectamente concluyó Perfectamente concluyo
Hitler—. Dentro de cuatro
años, aquí habrá cien automó,
viles y allá, cien fábricas.
Felices con esta definición,
tan comprensible, sobre todo,
para un alemán, los comisiona

dos volvieron a su pueblo

Naturalmente, pronto se oyó hablar ahí de la admirable con versación con el Fuehrer; to_ versación con el Fuehrer; todos quisieron conocer los deta
lles, y los más ponderados y
graves de los vecinos resolvieron acercarse a los comisionados, para conocer en todas sus
partes, el mensaje divino.

—¿Qué es el nazismo?—pre
guntaron en coro.

Y uno de los comisionados,
acercándose a la ventana, como Hitler, aunque con más rapidez, porque sólo tardó en res
ponder un cuarto de hora, interrogó:

—¿Qué ven ustedes abajo?

—Un mendigo.

—¿Y allá, en el horizonte?

—Un cementerio.

—Muy bien: Dentro de cua
tro años, aquí habrá cien men
digos, y, allá, cien cement:
rios. dos quisieron conocer los deta

nto es propiedad de la Biblioteca Nacional "Miguel Obregón Lizano" del Sistema Nacional de Bibliotecas del Ministe

FELICITAMOS

a la Sección de Puntarenas

La Sección de Puntarenas es una de las que más se han esforzado en levantar la venta de "TRABAJO", y que mejores resultados ha obtenido.

Mediante un esfuerzo tenáz han levantado la venta hasta colocarse en el segun-do lugar. Hay que tomar en

cuenta que hace pocas sema nas no circulaba un sólo pe riódico en Puntarenas. Nuestra felicitación a todos los compañeros de Puntare

nas, y especialmente al com pañero Raúl García que es el agente responsable.

恭恭恭恭恭恭恭恭恭恭

Reseña de libros tiempo, innovaciones en la edu

el CAFE ALVAREZ

El mejor RESTAURANT

NO CAMBIARA....

Y es que en este punto hay casi unanimidad en los dirigentes políticos capitalistas de los EE UU. Porque la única manera de mantener la hegemonía del Norte en nuestros países por un tiempo más, es a base de una penetración pacífica en contraste con la agresión despiada de los fascismos euro-

Ahora, mientros las cosas sigan este curso, los EE. UU ten

cación, A fines del siglo XIX comienza a manifestarse la "nueva educación" con Binét,

comienza a manifestarse la "nueva educación" con Binét, Decroly, Montessori, Dewey, Claparede, que "ataca la rigi dez ide los viejos programas, la tortura de los horarios infle xibles, de los exámenes innece sarios. Luego viene la naciona lización de la enseñanza años después que ha sido introduci da en la produción en masa. Por último tenemos las dos tendencias que en educación prevalecen una bajo el socialismo en la Unión Soviética y la otra bajo el fascismo en Ale mania y en Italia. La escuela en la URSS que desde el primer grado hasta la Academia de Ciencias sólo aspira "a per feccionar las técnicas del trabajo colectivo para asegurar a cada hombre una vida digna, liberada y culta". sin inigún obstáculo que impida a las masa el acceso a la cultura" y la escuela en la Italia de Mussolini en donde Gentile el edu cador al servicio del fascismo se expresa así: "Los estudios cador al servicio del fascismo se expresa así: "Los estudios (Secundarios) dicen algunos, deben see democráticos: como si dijéramos arrojar margari tas a los cerdos. Los estudios secundarios son por su na turaleza aristocráticos en el óptimo sentido de la palabra; estudios de poson por su naturaleza aristocráticos, en el óptimo sentido de la palabra; estudios de pocos, de los mejores, porque pre paran a los estudios desinteresados, los cuales no pueden corresponder sino a aquellos pocos destinados de hecho por su ingenio o por la situación de la familia al culto de los más altos ideales humanos".

Entre ambas tendencias, una de las cuales pone al servicio deben see democráticos: como

de las cuales pone al servicio de todos la cultura y la otra que sólo la quiere para los "me giores", hay la que toma una actitud intermedia, con su lla mada "neutralidad escolar", que tiene por objeto ocultar al niño la verdadera realidad so

En las últimas páginas, Aní

En las últimas páginas, Aní bal Ponce se refiere a la conveniencia de la burguesía de alimentar en los maestros la ilusión de que son apóstoles o misioneros, tal como pretende Kerchensteiner que dice: "tc. do educador puede conside darse como sacerdote". A la burguesía le conviene mucho que este "apóstol" sea "un apóstol sufrido y candoroso que soporte tranquilo la mise. Tria y el hambre".

DIMITROF

Hay que saber descubrir y utilizar las cualidades valio sas de cada militante. Hom sas de cada militante. Hom bres ideales no existen, hay que tomarlos a todos como son, corrigiendo sus lados flo jos y sus defectos. Conocemos en nuestro Partido ejemplos de mala utilización de comu-nistas buenos, honrados, que rendirían un beneficio serio, si se les asignase un trabajo en más consonancia con ellos.

vención a lo Roosevelt en la economía particular ha sido incapaz y lo será en lo sucesiva de terminar para siempre con los males que afligen al pueblo norteamericano: en el caso de los EE. UU., los defectos del sistema capitalista no se eliminan radicalmente con paliativos bien intencionados. Los republicanos, a la vista del resultado de los ensayos del Nuevo Rumbo, han criticado acerbamente a Roosevelt y, aprovechándose del recrudecimiento de la crisis del sistema en los EE. UU., abogan por el retorno a lo "viejo", colocándose así en posición francamente reaccionaria: si el Presidente se esfuerza ,aunque sea por camino equivocado, por impulsar a la nación norteamericana hacia adelante, éstos últimos tratan de retrotraerla varios lustros del curso de su evolución histórica.

Ahora bien. No todos los republicanos sustentan la tesis de retorno a lo viejo Generalizar en este caso sería cometer un pecado de miopía política. Así lo atestigua el ejemplo de Thomas Dewey, republicano de IZQUIERDA, quien fué competitor formidable del gobernador Lehman, por la Jefatura del Estado de Nueva York y quien sigue siendo figura destacada para las próximas elecciones presidenciales. Y como Deawey hay otros muchos, que con el nombre de "republicanos", simpatizan y apoyan todo movimiento progresivo.

Naturalmente, si la victoria hubiese sido APLASTAN TE para los republicanos y no muy parcial, como fué, quizá hubiera cambiado la política exterior de los EE. UU. Tal ocurririra, por ejemplo, si el ex-Presidente Hoover, fascista ciento por ciento, partidario de un acercamiento con la Alemania de Hitler, hubiera logrado influir decisivamente en las elecciones comentadas. Pero las cosas, para lamento de los regresivos, han pasado de modo bien diferente. Los pequeños avances de los republicanos indican que había pequeños cambios internos en los EE. UU., pero que siempre el Presidente Roosevelt contará con la mayoría necesaria, aumentada por muchos de sus contrincantes políticos, para defender en beneficio de la economía de su país a los

drán nuestra simpatía política, aunque tal sentimiento nunca limitará para señalar y combatir con decisión, en bien de Costa Rica, los muchos aspectas nocivos de la economía yanqui.

En defensa de las barriadas...

trocientos colones? Evidentemente q' no. Desde luego, con esos quince mil colones biéramos aumentar los sueldos de los peones hasta donde sea posible y los de los emplea dos pequeños que ganan poco antes que los sueldos más elevados del presupuesto munici pal. Esta conclusión no es pre cisamente nada ajustable al proyecto del Regidor Loría. Este señor nos propone una cosa completamente difficiera Este señor nos propone una cosa completamente distinta. Veamos ahora el asunto desde el punto de vista científico. el punto de vista científico. Con qué nos encontramos? Con qué el señor Loría nos propone una erogación de quin ce mil colones, pero no nos dice de dónde vamos a tomar ese dinero. En lesas techdiciones su proyecto carece com pletamente de base; es una simple proposición lírica hecha sin grandes intenciones de que cristalice en realidades. Quien quiera que el Municipio haga un gasto debe decir de dónde va a tomar el Municipio el dinero respectivo. De lo connero respectivo. De lo con-trario no se está actuando con seriedad. Pero es que hay,

algo más grave; es que de aprobarse este proyecto del señor Loría habría que buscar el dinero respectivo en alguna parte, y con toda seguridad que tendríamos que llegar
a la necesidad de tomarlo de
los fondos que la Municipalidad tiene destinados a su obras
de bien comunal. Esas obras en este momento van a reali-zarse en los barios del Sur que carecen de calles, de luz eléc trica, de cañerías, de cloacas y de todo lo que es civilización. En esos barrios las gentes vi-ven infelizmente, con menos hi ven infelizmente, con menos hi giene que muchos animales de fincas ricas. Por primera vez se va a hacer algo por esas pobres gentes. ¿Y quiere el se fior Loría mermar los fondos destinados a mejorar esos ba trios para aumentar en cambio unos cuantos sueldos grandes del Municipio? No me parece eso justo ni científico. Por esas razones, nosotros votamos con tra el proyecto del señor Loría".

Viene de la Pág. PRIMERA

Puesto a votación el asunto sólo obtuvo el voto del señor Loría.

Compre en la Botica "La Luz

(a los mas BAJOS PRECIOS de plaza)

LIC. JUAN DE DIOS FREER (propietario)

Calle Alfredo Volio - Aven. 20- 22

GRANOL Unquento notable para eczema, sarna, GRANOS, PICAZON, etc.

Desistió la Junta de Servicio...

Viene de la Pág. PRIMERA

plia de los organismos oficia les, pues de seguirse una ruta consecuente en ese aspecto, el país podrá desechar el terri ble peligro de la invasión hitle rista en Costa Rica, seguilo apuntamos nosotros en su oportunidad y según lo señaló también con gran acierto el Lic, don Ricardo Fournier Quirós en reciente reportaje.

"TRABAJO" estima esas desiciones y esos pasos deben tener una más amplia publicidad con el objeto de que el pueblo costarricense pueda hacer oportunamente las objeciones del caso, usan las objeciones del caso, usan do para ello de sus derechos democráticos. Al mismo tiem-po, los señores de la Junta y del Poder Ejecutivo deben de linear muy bien los rumbos que piensan tomar para reso!que piensan tomar para resolver tan trascendental proble
ma. Se dice que la Junta ha
decidido comprar una planta
para poner competencia al mo
nopolio y que la fórmula de la
licitación es la que prevalece
entre los señores integrantes
de ese organismo. Se habla
también, como medio de finan
cian tal adquisición, de una
emisión de títulos con suficiente respaldo para que así
el público se decida a invertir
en éllos su dinero.

Al respecto nosotros quisié
ramos saber de una vez por
todas:

todas:
Si la Junta ha desistido de contratar con el actual mono polio. Y si se ha decidido ya del todo a esperar que transcu rran los 17 años restantes pa ra la extnción del contrato vi gente, con el objeto que después de ese tiempo pasen las plantas de la Bond & Share a receler necional.

plantas de la Bond & Share a poder nacional.

Ahora, si la respuesta fuera afirmativa, sería muy claro que la Junta ha optado por instalar otra planta nacional para competir con la extranjera.

Las últimas noticias así lo indi can. Por consiguiente nos-otros, con esa base, ponemos a consideración del pueblo costa rricense los siguientes aspec-

tos:
¿Se habrá ya calculado el
costo de esa nueva planta?
Y de acuerdo con ese cálculo,
¿se ha establecido ya que sale
más barato para el país poner
le competencia al monopolio
que expropiar las plantas de
éste y ampliarlas poco a poco
según las necesidades nuestras?

Sólo contestando afirmativa mente a ambas cuestiones se puede admitir como bueno que la Junta haya decidido de jar de lado la ley de expro-piación dictada recientemente, piación dictada recientemente, encauzando todas sus posibilidades hacia la adquisición de una nueva planta. Además, si se opta definitivamente por esta solución, nosotros velaremos porque se incluyan para impedir que la absorción de la nueva empresa nacional lle gue a plantearse por parte del trust extranjero, según sucedió con perjuicio de los intereses patrios hace muy pocos años chabrá previsto la Junta esta contingencia?

Finalmente, queremos lla-

Finalmente, queremos lla-mar la atención de los buenos costarricenses sobre la vague-dad de la noticia que nos dice que la fórmula de la licitación es la que prevalece entre los miembros de la Junta para saber a cuál empresa extran-jera otorgan la construcción

de la planta. Nosotros desea-uíamos más detalles puesto que vemos muchos puntos os-curos, entre los cuales resalta con mayor fuerza esta pregun ta: ¿No será esq un hábil subterfugio para entregar disi mulada e indirectamente nues tra riqueza eléctrica al capital alemán?

Mejora el Dr. Vargas

00000

Las últimas noticias recibi das nos informan de la mejoría creciente del doctor Francisco Vargas Vargas. Por este medio nos complacemos en po nerla en conceimiento de los millares de simuatizantes del millares de simpatizantes del Doctor Vargas, en la Provincia de Guanacaste. Varyan nuestros parabienes para él y para las numerosas fuerzas democráticas que representa. senta

COMPRE Trabajo Comprar y difundir nuestro periódico es contribuir al bienestar y a la cultura de los costarricenses. Recuerde que TRABAJO

APOYAR UN VOCERO "HONRADO ES TAMBIEN CONTRIBUIR AL ENGRAN-DEDIMIENTO MORAL DEL PUEBLO DE COSTA RICA.

El Ministro de Fomento...

condición humana de los trabajadores y sostenemos y lu-chamos porque dentro de las condiciones posibles y justas, la vida del trabajador se tome en cuenta en primer lugar, en el desenvolvimiento de coda

el desenvolvimiento de toda empresa.

El señor Secretario de Fomento viene de visitar la zona bananera del Pacífico y declara a la prensa que aquello es un emporio de riqueza para la na ción; que los contratos con la United no son un engaño para la economía (del país, puesto q' los trabajos ya emprendidos por la compañía evidencian, hasta el convencimiento, de su bondad. El señor Secretario viene deslumbrado por la gran empresa, por las maravillais de ingeniería que están realizando ingeniería que están realizando en gran escala los técnicos Pero no dice una sola palabra acerca de la situación de los trabajadores.

Ahora se anuncia una visita del señor Presidente a esa zo del señor leguaje del señor Secretario; estos trabajadores, que han sentido en sus hombros el peso de la gran empresa, nos dicen que no hay dispensarios médicos, que no hay dispensarios médicos, que no hay campamentos para alojar a los trabajadores, que los campamentos para alojar a los trabajadores, que los campamentos para alojar a los trabajadores, que los campamentos que existen son galerones en los que se hacinan los hombres para dormir sobre duros tablones; que en algunos lugares como en Puerto Jiménez,

los trabajadores tienen que dormir en el puro suelo; que en otro de estos lugares preva lece la inmigración indeseable constituída por individuos q' por toda ley llevan al cinto su machete y su nevólver; que los trabajadores que se van a esa zona, entusiasmados por la campaña de prensa que les mostró en esas tierras "tierras de promisión", no encuentran el trabajo que se les ofreció; que se da el caso corriente de los trabajadores tienen de promisión", no encuentran el trabajo que se les ofreció; que se da el caso corriente de que, de 30 6 40 trabajadores arribados a esas playas sólo encuentran enganche una decena, quedándose los demás en la playa abandonados a su suerte, Y esta es la real situación de centenares de nuestros compatriotas trabajadores de la Unted, a los cuales no se refirió el señor Secretario de Fomento.

Ahora se anuncia una visita del señor Presidente a esa zo na. ¿Con qué ojos irá a ver?

nunca a vendido ni venderá su VOZ.

Viene de la Pág. PRIMERA

trechísimo marco de acción que le dejaron los contratos, puede obligar a la Compañía a ser más humana con nuestros compatriotas que le están tra, compatriotas que le están tra-bajando; bueno es que vaya a esa zona y converse no sólo con los ingenieros, altos em-pleados de la empresa, sino con los trabajadores anónimos y vea cómo se alimentan, cómo duermen, cuántas horas traba-jan y en qué condiciones lo hacen: que investigue las con diciones sanitarias en que es diciones sanitarias en que es tán instalados los campamentos; que vea si los trabajado. cuentan siguiera con res cuentan siquiera con los medicamentos más necesarios en esa zona de maludismo; que vea con sus ojos de hombre y de patriota la vida que hace el peón de la United!

Estamos seguros de que en contrará una terrible situación, ante la cual tendrá necesariamente que sentir cómo. Jos

ante la cual tendrá necesariamente que sentir cómo, los 'paraísos' de la United, son verdaderos infiernos para centenares de trabajadores!

Así sucedía en la zona del Aalántico; así sucede ahora en la del Pacífico y, cabalmente el conocimiento de esta realidad sólo negable por el que teniendo ojos no quiere ver, fué la que movió a los costarricenses que adversamos los contratos a pedir, a luchar, por que en ellos, la vida de los tratos a pedir, a luchar, por que en ellos, la vida de los trabajadores se pusiese por en cima del valor de los racimos de bananos!